

ДЕТСКА ГРАДИНА

“ОГНЯН МИХАЙЛОВ” гр. Кнежа

5835, обл. Плевен, ул. “Хаджи Димитър” №1 тел. 0887206632; e-mail:

odz1.kneja@abv.bg

Утвърждавам:

ЕЛЕНА ГРАМОВА

Директор на ДГ “Огнян Михайлов”

Утвърдена със заповед № 533 от 18 . 09. 2017 г.

СТРАТЕГИЯ

за развитие на детската градина 2017-2020 г.

Стратегията е приета на заседание на ПС..... №1 / 14.09.2017г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

1. Деца	
Силни страни	Затрудняващи моменти:
1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 2. Осъществена е приемственост детска ясла - детска градина – училище. 3. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.	1. Списъчен състав на норматива, което предполага по-голяма посещаемост и вероятност за снижаване качеството на индивидуална работа. 2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни методи на взаимодействие.
Вътрешен потенциал: • Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. • Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви при децата. • Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.	
2. Кадрови ресурси	
Силни страни	Затрудняващи моменти:
1. Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. 2. Утвърдена екипност на различни равнища. 3. Много добра вътрешно-методическа квалификация, съдействаща развитие на творческите интереси и новаторско отношение към педагогическия труд. 4. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 5. Работа в екип на различни нива - педагогически и обслужващ персонал. 6. Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните	1. Липса на психолог, който би бил полезен за подобряване качеството и ефективността на ВОП и ежедневната работа на учителя с т. нар. „трудни“ деца. 2. Прекалена административна натовареност на директора и учителите. 3. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. 4. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти. 5. Липса на възможности за допълнително материално стимулиране.

обучаващи организации и РУО на МОН - гр.Плевен. 7. Формирани и работещи методически обединения; 8 .Разнообразна вътрешно - квалификационна дейност с непедагогическия персонал; 9.Изработено портфолио на всеки учител; 10. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.	
Вътрешен потенциал: • Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения , чужди езици, придобиване на ПКС. • Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина. • Придобитите умения и знания да станат достояние на всички чрез различни форми.	
3. Възпитателно-образователен процес	
<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти:</i>
1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 2. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси. 3.Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари и др. 4.Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 5.Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	1.Недостатъчна превантивна педагогика. 2.Дефицит във физическото развитие. 3.Липса на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа. 4.Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика.
Вътрешен потенциал: • Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация. • Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение). • Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.	
4. Учебно-техническа и материална база	
<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти:</i>
1. Обособени помещения за всяка	1Липса на достатъчно финансови средства за

група. 2. Детски площадки на двора за всяка група със съоръжения сред чудесен парк. 3. Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес.	закупуване на по-разнообразни дидактически материали по групи; 2. Участие в проекти, с цел подобряване на базата в детската градина; 3. Морално и физически остарели уреди на двора и липса на подходяща безопасна настилка.
Вътрешен потенциал: • Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. • Участия в публично-частни партньорства. • Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.	
5. Връзки с родителите и обществеността	
<i>Силни страни</i>	<i>Затрудняващи моменти:</i>
1. Ръководството работи в тясно сътрудничество и партньорство с Обществения съвет. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Активни родителски комитети по групи, осъществяване “Ден на отворени врати”. 4. Установени традиции в приемствеността с началните училища в района. 5. Толерантни взаимоотношения с НЧ „Борба”- Кнежа. 6. Разбирателство и спокоен диалог с ръководството на СО към СБУ;	1. Недостатъчни контакти с неправителствени организации. 2. Липса на трайни контакти с фирми и спомоществатели от страна на административния персонал. 3. Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. 4. Недостатъчно е включването на родителите във ВОП на детското заведение.
Вътрешен потенциал: • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството (напр. клуб на родителя, “ Библиотека за родители”и др.). • Създаване на система за външна изява на деца и учители.	

1.Максимален обхват на децата

За учебната 2017-2018 година е постигнат оптимален обхват на децата, спрямо капацитета на детската градина. Гарантира се по-пълно обхващане на подлежащите на задължително предучилищно образование деца, чрез по-лесен достъп до образование и възможности за постъпване в детската градина.

2.Модернизиране на материалната база

Постоянно обновяване и модернизиране на материалната база на детската градина. За подобряване на материалната база ще се инвестират средства от бюджета на детската градина, от дарения и от общински бюджет.

Подобрена е енергийната ефективност на цялата сграда. Извършена е подмяна на цялата отоплителна инсталация. Сградата е санирана, сменена е дограмата в пералното, котелното помещения и целия приземен коридор.

Ежегодно се извършват текущи ремонтни дейности, поддръжка и обновяване на базата, закупуват се дълготрайни материални активи, учебни пособия, техника и др. Двора и детските площадки се поддържат в отлично състояние, ремонтират се ежегодно, но се нуждаят от подмяна на игровите съоръжения, с нови, отговарящи на съвременните изисквания.

Съпричастност към създаването и поддържането на съвременна учебна и подкрепяща среда за децата проявяват родителите и цялата общественост.

3.Въвеждане на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/ и качествено обучение, чрез прилагане на интерактивни методи

В съвременното общество владенето и ползването на ИКТ е съществен елемент от функционалната грамотност на всеки човек, необходимо условие за неговата лична и професионална реализация и израстване.

Това е ясна индикация, че при една съвременна материална база и модерна комуникационна среда, основна мярка за повишаване на качеството на образование в ДГ „Огнян Михайлов” е прилагане на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/. В детската градина през последната година значително е подобрена образователната среда, чрез въвеждане на ИКТ. Поставя се акцент, върху мултимедийните и интерактивни елементи в процеса на обучението на децата; използва се интерактивна дъска. Във връзка с прилагането на новите технологии за учителите е осигурен преносим компютър, интерактивна дъска и други интерактивни образователни продукти. Осигурен е интернет достъп. За управлението и осъществяване на административната дейност на детската градина има осигурена съвременна компютърна техника. Подмяна на техниката се осъществява периодично, при физическото износване.

Всяка група е оборудвана с компютри, в едно от помещенията на детската градина , достъпно за всички е разположена интерактивна дъска.

4.Личностно развитие на децата

За израстването на децата, като пълноценни граждани на съвременното общество е важно както получаване на знания и умения в съответствие с образователните стандарти, така и грижата за цялостното им личностно развитие съобразно индивидуалните им интереси, таланти и възможности.

Детската градина има основния ангажимент за откриване, подкрепя за развитието и реализиране дарованията на всяко дете още в предучилищна възраст. За целта ДГ „Огнян Михайлов” предлага допълнителни дейности

в клубовете по интереси. Също така, детската градина участва в различни културни и спортни прояви – мероприятия, спортни празници и състезания, конкурси, изложби и др. на градско, общинско, областно, национално и международно ниво, където децата могат да изявят своите дарби.

Дейностите се предоставят безплатно за всички деца, посещаващи детската градина. Необходима е по-активна работа за привличане на допълнителни средства по проекти.

Активна превантивна дейност се извършва по проблемите, свързани с агресията сред децата..

5.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

Непрекъснато се подобрява квалификацията на кадрите, образователната работа се осъществява на високо конкурентно равнище. От 2009 г. се въведе кариерно развитие на педагогическите кадри. Ежегодно в детската градина се приемат и изпълняват квалификационни планове и програми.

Работа с интерактивна дъска; Организационни и комуникационни компетентности на учителите - условие за качествено провеждане на образователно - възпитателния процес; Методическа подкрепа и наставничество за ново постъпилите учители от старши учители - формиране на умения, въвеждащи в професията; поддържаща квалификация на педагогическите специалисти и др. Вътрешно методическа квалификация – методически събирания, семинари, обсъждания; лична самоподготовка; обмяна на опит и добри педагогически практики със специалисти от други детски градини в региона, участие в национални семинари, конференции и др.

Особено внимание се отделя на обучението по ИКТ. Директорът на детската градина преминава постоянни курсове за повишаване на управленческите си умения.

Усъвършенстват се вътрешните системи за оценяване и стимулиране труда на учителите.

6.Усъвършенстване на финансовото управление

Доброто финансово управление на детската градина в условията на делегиран бюджет е определящ фактор за ефективност и качество на образованието. В ДГ „Огнян Михайлов” делегираният бюджет е въведен от 2008г. Всяка година, чрез държавни стандарти за издръжка на едно дете, по формула, приета от Общински съвет, се определя бюджета на детската градина. Механизмът за разпределяне на средствата предварително се анализира и съгласува от всички заинтересовани страни, като се търси неговото усъвършенстване, с цел постигане по-високо качество на учебно-възпитателния процес и на условията на работа. Управлението на средствата на ниво детска градина, дава възможност на директора рационално и целесъобразно да разходва средствата по делегирания бюджет и да реализира преходни остатъци. Голяма част от средствата се

влагат в подобряване на материалната база. Извън делегирания си бюджет детската градина получава и целеви средства от държавния бюджет за: учебници и учебни помагала, за подпомагане на физическото възпитание и спорт, по Национални програми на МОН, по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, други програми и проекти, реализирани от община Кнежа за привличане на допълнителни средства.

Поради ограничените възможности на делегирания бюджет, все по-голям принос за осигуряване на допълнителни средства имат съвместните усилия на родители, граждани и организации. Повишава се участието и ангажираността на обществения съвет, стимулира се отговорността и активното им сътрудничество с учители и ръководство.

Повишават се изискванията за прозрачност на действията при финансовото управление. Финансовите резултати при управление на делегирания бюджет се оповестяват, пред членовете на обществения съвет, което дава възможност за граждански контрол в управлението на детската градина и повишава ефективността на системата.

7.Повишаване ангажираността на обществото и родителската общност

Детската градина работи в тясно сътрудничество със семейството, близките училища, държавните институции, неправителствени организации, експерти в областта на образованието, за да реализира образование базирано на принципите на толерантност и хармонично развитие на личността.

Натрупан е обществен престиж, информация и интеграционни връзки, обществено доверие и ползотворни контакти с организации и отделни физически лица и семейства.

ВИЗИЯ •

Утвърждаване на ДГ “О. Михайлов” като желана територия за децата, осигуряваща им равен шанс и качествено обучение, чрез съчетаване на добрите традиции, духовност и стремеж към успех.

- Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.
- Осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа.
- Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя

избор в бъдеще.

- Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в ОВП, което извежда детската градина на едно от водещите места в община Кнежа

Във връзка с основните акценти, залегнали в Стратегията за развитие на детската градина, **повишаването на ангажираността на обществото и родителската общност** се изразява в следните конкретни мерки:

- Реализиране на активен диалог, взаимодействие и сътрудничество с родителите с цел по-добра подготовка, образование и възпитание на децата им.
- Активното и ефективно сътрудничество на детската градина и социалната среда, което ще доведе до повишаване на социализиращия ефект от нейната дейност в социалната общност и я превърна в дом на радостта, където децата идват с удоволствие.

Мониторинг:

- 1.Национален инспекторат
2. Експерти от МОН
3. Експерти от РУО Плевен
4. Контролна дейност на директора

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Взаимодействията, между детската градина и семейството.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Закона за предучилищно и училищно образование и Програмната система на детската градина.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания и изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и постиженията на децата.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на ДГ като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание;
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи

деца.

- Постигане високи резултати на вътрешно и външно оценяване
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобряване на вътрешната и външна среда на детската градина.
- **Механизъм за противодействие на насилието**
 - Етичен кодекс
 - Базисни правила за поведение в групите

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ „Огнян Михайлов“ – гр . Кнежа

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване

успеваемостта на децата в обучението;

- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непдагогически персонал; - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

2. РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ съгласно стандарта за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – Наредба №12.

Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация

на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3. УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА, КАТО ПРИЛАГАЩО ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ:

Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина

Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла,

рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

4.ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

5. УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА ДАРОВИТИ ДЕЦА

Цели:

- Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
- Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на детската градина.
- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.
-

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ И ДРУГИТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ НА МЕСТНАТА ОБЩНОСТ

Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на детската градина и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

8. ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА СРЕДА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОО

Дейности за постигане на целите:

1. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда. Саниране на двете сгради на детската градина и реновиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на детската градина.

2. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

3. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

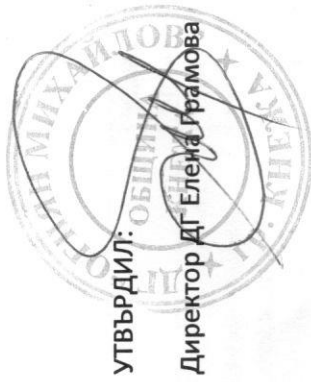
Актуализиране на иновативните технологии в образованието.

- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.

Стратегията е приета на заседание на ПС на 11/14.09.2017 дата и подлежи на актуализация и допълване при промяна на законодателството и при необходимост.

Изготвили:

Силвия Димова



УТВЪРДИЛ: Директор ДГ Елена Грамова

Приложение към Стратегия за развитие на ДГ „Огнян Михайлов“

Утвърдено със заповед на директора № 534 от 18.09.2017г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

по изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ“ Огнян Михайлов“- гр. Кнежа

за периода 2017- 2020година

Основни дейности	Конкретни дейности	срок	Отговорни за изпълнението	Прогнозно финансиране	Осигурява се от:	
					Бюджета на ДГ	Алтернативни източници
Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования	Реновиране на занималните на детската градина	2018-2019г.	Директор	110 000лв.		Кандидатстване по проект
	Изграждане на спортни площадки на двора, отговарящи на Наредбата за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра	2018- 2020г.	Директор	2 550 000лв.		Включване в списъка за капиталово строителство на община Кнежа; Кандидатстване по проект
	Постигане на максимално добри материални условия за работа, обучение, възпитание и труд	постоянен	Директор, учители	35 000лв.	Местни дейности	
	Обогатяване на дидактичната, материалната, спортна база и рационалното им използване	постоянен	Директор, учители	8 000лв.	Местни и държавни дейности	
	Закупуване на ИКТ	2017-2018г.	Директор	3 000лв	Местни	НП“ИКТ“

	технологии и софтуерни продукти				дейности	
Осигуряване на емоционален, социален и физически комфорт, като се акцентира върху съдържателната разнообразна дейност и интегриране на видовете детска активност	Прилагане на съвременни модели за личностно ориентиране и позитивен подход на обучение и възпитание	постоянен	Учители		Държавни дейности	
	Създаване условия за максимална свобода на децата и право на избор за участие в различни дейности в границите на разумното и допустимото	постоянен	Учители	4 000 лв.	Държавни дейности	
	Организиране на празници, тържества, развлечения и спортни мероприятия- възможност за обогатяване детските преживявания и развиване емпатия у детето, която е основа на градивно социално общуване	постоянен	Учители	3 000 лв.	Местни дейности	Родители
Работа за укрепване на детското здраве	Създаване на оптимален двигателен режим и укрепване детския организъм чрез разходки, спорт и игри на открито	постоянен	Учители	3000 лв.	Местни дейности	ПМС № 129
	Осигуряване на качествена и здравословна храна на децата	постоянен	Директор, училищна сестра		Местни дейности; Държавни дейности	Кандидатстване чрез фирми по програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ към ДФ „Земеделие“, Дарения
Целенасочена и ефективна кадрова	Подбор на качествени и мотивирани за работа кадри	постоянен	Директор			
	Провеждане на вътрешни и	постоянен	Директор,	3 500 лв.	Държавни	

политика	външни квалификационни обучения за учителите, медицинските сестри и ПОП	учители	действия	
	Материално стимулиране чрез диференцираното заплащане за постигнати резултати от труда по определени критерии	Веднъж в годината	Директор	34 000
			Държавни дейности	